

吉首大学化学化工学院文件

化院〔2023〕9号

吉首大学化学化工学院关于印发《化学化工学院加强和改进学习困难学生帮扶和管理措施》的通知

各教研室、实验中心各部门：

《化学化工学院加强和改进学习困难学生帮扶和管理措施（修订）》学院研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

吉首大学化学化工学院

2023年7月25日



化学化工学院加强和改进学习困难学生帮扶和管理措施（修订）

一、指导思想

为充分发挥高等教育立德树人的根本任务，展示大学的本质和使命。针对一些学困生存在学习目标不够明确、学习意志品质薄弱、深陷网络游戏等问题，院结合工作中的实际，在广泛调研与实践的基础上，高度关注学困生群体，建立和完善帮扶的具体措施，有效地激发学困生的学习兴趣和学习动力，进一步提升教育教学质量，构建和谐校园。

二、加强保障措施

1. 专项工作单列，安排专人负责。将学困生的帮扶工作作为一项常规工作开展，与党团建设、就业工作、贫困生帮扶等专项工作同等对待，安排专人予以负责；对学生遇到的实际困难和问题要及时反映到院学生工作办公室，能够解决的一个工作日内及时解决，不能解决的向有关部门及时进行沟通反映，争取尽快解决。

2. 建立健全档案，完善信息统计。对学困生建立专门信息档案，注重数据采集和汇总，主要包括：学困生名单、联系方式、父母联系方式等自然情况；家庭经济状况、不良习惯和嗜好、个人感情等生活情况；按学期制订学业规划，记入《成绩分析评估报告》、《帮扶效果反馈报告》；所获学分、遗留科目、每学期选课情况等学业情况。

3. 搭建保障平台，提供后勤支持。在院学生会下增设“学业帮扶部”，选配强学生干部（原则上由学困生中成绩提高幅度较大、日常表现良

好的学生担任），积极开展朋辈帮扶工作；同时为学困生配备专用自习教室，安排专人值日、考勤。

三、强化工作机制

1. 建立学业预警机制。对学困生的学业管理采取分级预警机制，实施学习困难“亮牌”制度，按照学困生的学习困难程度共分为灰牌、黄牌、红牌三个等级，

2. 完善学困生激励机制。对期中的经济困难学生予以重点关注，在寒暑假的家访活动中予以重点考虑。在评选国家助学金时，每学期对学习成绩大幅进步同学进行倾斜。

3. 落实信息反馈机制。针对每名学困生，每学期完成《成绩分析评估报告》并记入学困生档案，总结分析成绩变化、学习效果等，作为之后学业规划的依据。学院每学期完成《帮扶效果反馈报告》并记入学困生档案，分析在具体帮扶过程中的得失，以指导之后的帮扶工作。

四、完善帮扶机制

1. 明确任课教师的帮扶责任

任课教师应主动承担起帮助学生解决学习困难的责任，包括但不限于学习目标设定不明确、学习动力不足、网络游戏成瘾等问题。教师开展一对一的对口帮扶，确保每位学生都能感受到关怀和支持。

2. 完善任课教师联系制度

进一步强化学习困难学生与辅导员、任课教师联系制度，确保信息的及时有效传递。每学期初，任课教师提供学困生名单、学习现状及困难原因等详细信息，与辅导员等针对性地、全方位地进行教学和辅导。

3. 加强考核科目的专门指导

对于考核科目，安排任课教师进行不少于两次的专门指导和答疑，确

保每位学生都能得到充分的学术支持。

4. 深入开展“党员育人工程”

学院党委积极组织党员开展“五个帮扶”活动。在帮扶程中，努力从学生思想、知识、能力、生活、心理五个方面丰富帮扶内涵；其中每名教工党员帮扶2名学困生，每名学生党员帮扶1名学困生。

5. 加强思想政治教育

在完成日常思想政治教育之上，针对学困生思想教育进行深度谈心谈话、励志教育养成教育等方面。按照《学业预警机制》相关要求，辅导员每学期完成针对学困生不少于2次的谈心谈话；不定期组织开展座谈、讲座及素质拓展等活动，进一步强化他们的集体荣誉感和责任意识；培养其良好的生活习惯，帮助戒除网络游戏等不良嗜好，进行必要的心理疏导。